

POURQUOI INSCRIRE SON ENFANT EN LATIN ?

1. POUR DÉVELOPPER SA CULTURE GÉNÉRALE

Qu'étudierons-nous ? Une culture fondatrice pour l'Europe !

☺ Le cours de latin aborde des domaines aussi divers que la **mythologie**, l'**histoire** et la **civilisation** romaines, la **littérature** latine, mais aussi les liens que Rome a entretenus avec les autres civilisations (d'**Europe**, du **Maghreb** ou du **Moyen-Orient**), les **héritages scientifiques et artistiques** (peinture, architecture, cinématographie...) européens issus de l'Antiquité.

☺ *Quelques exemples : les douze travaux d'Hercule, la création par Jules César de notre calendrier, les progrès techniques exportés par Trajan à Timgad (en Algérie)...*



2. APPROFONDIR SA CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Du latin au français : l'étymologie

☺ La majorité des mots du français vient du latin. Aussi l'apprentissage du vocabulaire latin et des liens entre la langue des Romains et la nôtre permet-il à l'élève de mieux **cerner le sens des mots** français, de distinguer les synonymes et de **comprendre des mots inconnus** dans lesquels il perçoit une racine latine.

☺ De même, cette étude permet de mieux **comprendre et mémoriser l'orthographe** française (les terminaisons des verbes, la différence entre les homonymes, les lettres muettes, etc...).

Vers la rigueur dans l'analyse

☺ Le fonctionnement de la phrase latine, fondé sur la déclinaison comme dans la majorité des langues européennes, impose une analyse précise. Pratiquer les textes latins permet ainsi de **développer une rigueur** voisine de celle qui est pratiquée dans les disciplines scientifiques, et de **mieux maîtriser certains enseignements du cours de français** (en particulier, les fonctions grammaticales).

☺ *En outre, grâce aux liens que le latin a avec les langues romanes (l'italien, le roumain, l'espagnol, le portugais...) et, dans une moindre mesure, anglo-saxonnes (l'anglais, l'allemand), sa connaissance permet de **développer des compétences aussi utilisées en langue vivante** : l'élève prend conscience des fonctionnements variés dans langues et aborde ce qui diffère du français avec un certain recul et une plus grande facilité.*

3. HORAIRES ET MODALITÉS DIVERSES :

Les **horaires** sont les suivants :

- ☞ une heures en 5e,
- ☞ deux heures en 4e,
- ☞ deux heures en 3e.



☞ En s'inscrivant à cette option, un élève s'engage à la suivre **jusqu'en fin de 3e** ; en revanche, il ne sera pas obligé de continuer au lycée*. Cependant, s'il s'avère qu'il a des difficultés particulières dans cette discipline (non liées à un manque de travail), il lui sera possible de s'en désinscrire en fin de 5e avec l'accord du conseil de classe et de madame la Principale.

☞ *Remarque : chaque groupe de latin est constitué d'élèves venant de classes différentes, qui sont donc créées aussi à partir d'élèves non-latinistes. Faire du latin n'empêche donc pas d'être dans la même classe qu'un(e) camarade qui n'en ferait pas.*

